

Inhalt

Astrid Schreyögg: Vorwort	5
---------------------------------	---

I. Teil: Grundlagen

1. Astrid Schreyögg: Supervision und Coaching als Veränderungsstrategien in der Schule	13
2. Astrid Schreyögg, Friedhelm Wilker: Das Curriculum der Integrativen Supervision für Schulpsycholog/innen	30
3. Arthur Englbrecht, Bernhard Meißner: Supervisionsausbildung für bayerische Schulpsycholog/innen – eine Profession emanzipiert sich	40

II. Teil: Die Implementierung von Supervision in der schulischen Hierarchie

4. Katharina Schlamp: Supervision in der zentralen Ausbildung für neu ernannte Schulleiter/innen	55
5. Hermann Meidinger: Supervision für Schulaufsichtsbeamte oder „sich in die Höhle des Löwen wagen“	69
6. Detlef G. Weich, Hans-Joachim Röthlein: Supervision als institutionell verordnete Personalentwicklung	79

III. Teil: Methodische Innovationen in Supervision und Coaching

7. Rita Langhainzl: Kreative Medien im Coachingprozess	95
8. Wolfgang Pfeiffer: Musik als kreatives Medium in der Supervision	103

IV. Teil: Supervision mit schulinternen „Vertrauensleuten“

9. Beate Sitek: Supervision mit Verbindungslehrern	121
10. Hiltrud Schramm: Supervision in der Peer-Mediation	140

V. Teil: Die Angst des Lehrers vor der Supervision oder „sie lohnt sich aber“

11. Monika Horn, Brigitte Namer: Ein Lehrerteam wagt das Experiment Supervision	157
12. Sabine Hitzler-Leikauf, Gertrud Noppeney: Die Supervision von Lehrern bei Konflikten	172
13. Pauline Schäferling: Lohnt sich Supervision? Eine empirische Untersuchung	194

VI. Teil: Schulentwicklung durch Teamentwicklung

14. Bruno-Ludwig Hemmert: Vom pädagogischen Gesprächskreis zur Supervisionsgruppe. Der Einstieg in einen Schulentwicklungsprozess	213
15. Silvia Matitschka: Schulentwicklung durch Teamentwicklung in einer Tagesheimschule	226
16. Andrea Klement: Gymnasien auf dem Weg zur lernenden Organisation. Eine empirische Untersuchung	245
17. Hans E. Rammrath, Hans Römer: Tandemsupervision und Coaching für die Schulentwicklung	269
Autorenverzeichnis	287