Inhalt

Erster Teil: Wegweiser zum Umgang mit diesem Buch 13

1 95 Prozent Vertrauen 14

2 Aufbau des Buches 14

3 Zwei Wege durchs Buch 15

3.1 Der sichere und schnelle Weg durchs Buch zur alten Approbation (Modell „Klausur“) 16

3.2 Der sichere und schnelle Weg durchs Buch zur neuen Approbation (Modell „Parcours“) 17

4 Hilfreiche Strategien zum Umgang mit diesem Buch 18

4.1 Tiefe Verarbeitung 18

4.2 PQ4R 19

Zweiter Teil: Anleitung zur Vorbereitung auf die alte Approbationsprüfung (Modell „Klausur“) 21

5 Die Multiple-Choice-Klausur 22

5.1 Rahmenbedingungen 22

5.2 Was ist wichtig? 23

5.3 Wie bereite ich mich effektiv vor? 24

5.4 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation? 28

6 Die mündliche Prüfung 30

6.1 Formale Rahmenbedingungen 30

6.2 Wie bereite ich mich effektiv vor? 31

6.3 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation? 32

6.4 Universalwerkzeuge für die mündliche Prüfung 33

7 Der Prüfungsfall 38

7.1 Formale Rahmenbedingungen 39

7.2 Was ist wichtig? 39

7.3 Welcher Fall wird mein Prüfungsfall? 39

7.4 Was schreibe ich auf und was nicht? 40

Dritter Teil: Anleitung zur Vorbereitung auf die neue Approbationsprüfung (Modell „Parcours“) 41

8 Die anwendungsorientierte Parcoursprüfung 42

8.1 Rahmenbedingungen 42

8.2 Wie bereite ich mich effektiv vor? 45

8.3 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation? 45

9 Die mündlich-praktische Fallprüfung ... 47
9.1 Rahmenbedingungen ... 47
9.2 Wie bereite ich mich effektiv vor? ... 48
9.3 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation? ... 48

Vierter Teil: Psychologische Grundlagen ... 51

10 Methodische Grundlagen ... 52
10.1 Deskriptive Statistik ... 52
10.2 Analytische Statistik (Hypothesen prüfen) ... 54
10.3 Experimentieren! ... 56
10.4 Epidemiologie ... 58
10.5 Psychotherapieforschung ... 60

11 Allgemein-, sozial- und persönlichkeitspsychologische Grundlagen ... 63
11.1 Denken: Kognition und Gedächtnis ... 63
11.2 Fühlen: Emotionen ... 64
11.3 Wollen: Motivation ... 66
11.4 Persönlichkeit ... 68
11.5 Alter ... 69

12 Prävention und Rehabilitation ... 70
12.1 Prävention ... 70
12.2 Rehabilitation ... 72

Fünfter Teil: Rahmenbedingungen ... 75

13 Medizinethik, Berufsrecht und psychosoziale Versorgungssysteme ... 76
13.1 Medizinethik ... 76
13.2 Recht ... 76
13.3 Psychosoziale Versorgungsstrukturen ... 103

14 Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungsverläufe ... 108
14.1 Dokumentation ... 108
14.2 Evaluation von Psychotherapie ... 109
14.3 Qualitätssicherung ... 111

Sechster Teil: Medizinische Grundlagen ... 113

15 Das Nervensystem ... 114
15.1 Aufbau des Nervensystems ... 114
15.2 Gliederung des Nervensystems ... 116
15.3 Aufbau und Funktion einzelner Gehirnstrukturen ... 118
15.4 Biochemische und hirnorganische Grundlagen einiger psychischer Störungen ... 123

15.5 Neurologische Erkrankungen ... 124
15.6 Neuropsychologie und neuropsychologische Therapie ... 134

16 Weitere Organsysteme und deren Erkrankungen ... 141
16.1 Transport und Versorgung ... 141
16.2 Gas- und Stoffaustausch ... 144
16.3 Schutz und Abwehr ... 154
16.4 Steuerung und Kommunikation ... 155
16.5 Reproduktion ... 165

Siebter Teil: Pharmakologische Grundlagen ... 169

17 Psychopharmakologie ... 170
17.1 Grundlagen der Pharmakotherapie ... 170
17.2 Antidepressiva ... 175
17.3 Substanzen zur Phasenprophylaxe affektiver Störungen/Stimmungsstabilisierer ... 179
17.4 Neuroleptika ... 181
17.5 Anxiolytika und Sedativa (Tranquilizer) ... 187
17.6 Hypnotika ... 189
17.7 Psychostimulanzien (Amphetamine) ... 191
17.8 Weitere Substanzklassen ... 193

18 Psychotrope Substanzen ... 195
18.1 Störungen durch Alkohol ... 195
18.2 Störungen durch andere psychotrope Substanzen ... 200

Achter Teil: Systematischer Lernkommentar zur ICD-10 ... 201

19 Vorbemerkung ... 202

20 ICD-11 ... 204

21 Kommentar ... 206
21.1 Organische Störungen, einschließlich symptomatischer psychischer Störungen ... 206
21.2 Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen ... 207
21.3 Schizophrenie, schizotype und wahnhafte Störungen ... 208
21.4 Affektive Störungen ... 211
21.5 Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen ... 213
21.6 Verhaltensauffälligkeiten in Verbindung mit körperlichen Störungen und Faktoren ... 218
21.7 Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen ... 223
21.8 Intelligenzminderung ... 227
21.9 Entwicklungsstörungen ... 228
21.10 Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend ... 231

Neunter Teil: Kompetenzbereiche therapeutischen Handelns **239**

22 Kompetenzorientierung in der Psychotherapie **240**

23 Therapeutische Beziehungsgestaltung **241**

23.1 Beziehung und Allianz 241

23.2 Basisvariablen des Therapeutenverhaltens 243

23.3 Kommunikative Kompetenzen 244

24 Diagnostik **246**

24.1 Gesundheit und Krankheit 246

24.2 Krankheitsmodelle 247

24.3 Grundbegriffe der Diagnostik 250

24.4 Testverfahren 253

24.5 Psychischer Befund 255

25 Patienteninformation und -aufklärung **258**

26 Leitlinienorientierte Behandlungsempfehlungen **263**

26.1 Substanzbezogene Störungen 266

26.2 Schizophrenie **268**

26.3 Affektive Störungen 269

26.4 Neurotische-, Belastungs- und somatoforme Störungen 271

26.5 Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen oder Faktoren 277

26.6 Persönlichkeitsstörungen: Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS) **279**

26.7 Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) **280**

26.8 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung **281**

26.9 Geschlechtsinkongruenz, -dysphorie und Trans-Gesundheit **282**

27 Patientensicherheit **283**

27.1 Krisenintervention 283

27.2 Umgang mit Suizidalität 283

Zehnter Teil: Verhaltenstherapie **287**

28 Grundbegriffe **288**

29 Psychische Entwicklung **289**

30 Modelle der Symptomentstehung **290**

30.1 Klassische Konditionierung – respondentes Lernen 290

30.2 Operante Konditionierung – operantes Lernen 293

30.3 Soziales Lernen – Modelllernen 296

30.4 Kognitives Lernen 297

31 Diagnostik und Indikation **298**

31.1 Problemanalyse 298

31.2 Verhaltensanalyse 299

31.3 Informationsgewinnung im diagnostischen Prozess 305

31.4 Zielanalyse und Zielplanung 305
31.5 Therapieplanung 306

32 Behandlungstheorie und Technik 307
32.1 Grundsätze der Gesprächsführung 308
32.2 Operante Verfahren – Techniken der Reaktionskontrolle 308
32.3 Expositionsverfahren – Techniken der Stimuluskontrolle 312
32.4 Kognitive Verfahren 315
32.5 Selbstmanagement-Therapie 325
32.6 Apparative Verfahren 327
32.7 Entspannungsverfahren 329
32.8 Fertigkeitentrainings 332
32.9 Weitere Interventionsmethoden 336
32.10 Verhaltenstherapeutische Paartherapie 337
32.11 Verhaltenstherapeutische Gruppentherapie 338

33 Störungsspezifische Modelle und Interventionen 339
33.1 Sucht: Abhängigkeit von Alkohol 339
33.2 Schizophrenie 342
33.3 Affektive Störungen 343
33.4 Neurotische-, Belastungs- und somatoforme Störungen 344
33.5 Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen oder Faktoren 353
33.6 Sexuelle Störungen 354
33.7 Persönlichkeitsstörungen 356
33.8 Aktuelle Entwicklungen: Dritte Welle-Verfahren 358

Elfter Teil: Psychodynamische Psychotherapie 363

34 Grundbegriffe 364

35 Psychische Entwicklung 369

36 Modelle der Symptomentstehung 375
36.1 Konfliktmodell (Konfliktpathologie) 375
36.2 Defizitmodell (Strukturpathologie) 379
36.3 Traumamodell (Traumapathologie) 380

37 Diagnostik und Indikation 381
37.1 Projektive Testdiagnostik 381
37.2 Diagnostisches Erstgespräch und Interview 382
37.3 Beziehungsdiagnostik 383
37.4 Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD) 383
37.5 Formen psychoanalytisch begründeter Therapieverfahren 389
37.6 Indikation 391

38 Behandlungstheorie und Technik 392
38.1 Übertragung, Widerstand und verwandte Begriffe 392
38.2 Therapeutische Haltung 396

38.3 Interventionen ... 397
38.4 Psychodynamische Paartherapie ... 400
38.5 Psychodynamische Gruppentherapie ... 401

39 Störungsspezifische Modelle und Interventionen ... 402
39.1 Sucht ... 403
39.2 Schizophrenie ... 404
39.3 Depression ... 404
39.4 Angst ... 405
39.5 Zwang ... 405
39.6 Persönlichkeitsstörungen ... 406

Zwölfter Teil: Systemische Therapie ... 407

40 Grundlagen ... 408

41 Psychische Entwicklung ... 410

42 Modelle der Symptomentstehung ... 411
42.1 Problemdeterminierte Systeme ... 411
42.2 Modelle zur Erklärung der Herausbildung von Problemattraktoren ... 412

43 Diagnostik und Indikation ... 414
43.1 Prinzipien systemischer Diagnostik ... 414
43.2 Systemische Therapie als Richtlinienverfahren ... 416
43.3 Formen systemischer Therapieverfahren ... 416
43.4 Indikation ... 417

44 Behandlungstheorie und -technik ... 418
44.1 Therapeutische Haltungen ... 418
44.2 Interventionen ... 419

45 Störungsspezifische Modelle und Interventionen ... 425

Dreizehnter Teil: Gesprächspsychotherapie ... 427

46 Grundlagen ... 428

47 Psychische Entwicklung ... 429

48 Modelle der Symptomentstehung ... 429

49 Diagnostik und Indikation ... 430

50 Behandlungstheorie und -technik ... 431

51 Störungsspezifische Modelle und Interventionen ... 434

Vierzehnter Teil: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie ... 435

52 Entwicklungspsychologie ... 436
52.1 Kognitive Entwicklung ... 437
52.2 Bindungsentwicklung ... 439

52.3 Noch mehr Entwicklung ... 440
52.4 Entwicklungsaufgaben ... 444

53 Entwicklungspsychopathologie ... 445
53.1 Risikofaktoren ... 445
53.2 Schutzfaktoren ... 447

54 Diagnostik und Indikation ... 448
54.1 Epidemiologie ... 448
54.2 Informationsgewinnung im psychodiagnostischen Prozess ... 449
54.3 Klassifikationssysteme ... 461
54.4 Indikation ... 464

55 Behandlungstheorie und Technik ... 465
55.1 Besonderheiten psychoanalytisch begründeter Therapie bei Kindern und Jugendlichen ... 465
55.2 Besonderheiten der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen ... 467
55.3 Besonderheiten der Systemischen Therapie bei Kindern und Jugendlichen ... 470

56 Störungsspezifische Modelle und Interventionen ... 474
56.1 Störungen des Säuglingsalters ... 475
56.2 Störungen des Kindesalters ... 476
56.3 Störungen des Jugendalters ... 484
56.4 Störungen des Kindes- und Jugendalters ... 487

Fünfzehnter Teil: Wie weiter nach der Approbation? ... 495

57 Wie weiter nach der bestandenen alten Approbationsprüfung (Modell „Klausur")? ... 496
57.1 Meine eigene Praxis ... 496
57.2 Sonderfall Kassenpraxis ... 501

58 Wie weiter nach der bestandenen neuen Approbationsprüfung (Modell „Parcours")? ... 504

Literaturverzeichnis ... 507

Sach- und Personenregister ... 521